

Аналитическая справка по результатам проведения стартовых диагностических работ по русскому языку, математике в 5-х классах

Сроки проведения контроля: с 19.09.2022г по 23.09.2022г.

Форма контроля: ВПР

Цели контроля:

- определение уровня остаточных знаний, навыков и умений обучающихся, степени усвоения ими материала программ общего образования в предыдущем классе;
- определение проблемных тематических блоков;
- определение прочности усвоения образовательных результатов;
- выявление обучающихся с низкими и с высокими учебными возможностями.

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по русскому языку

Дата проведения: 19.09.2022

Вариант проверочной работы в 5 классе состоял из двух частей:

- 1) диктант с заданиями по написанному тексту
- 2) задания на знание языковых единиц, умение понимать письменную информацию, формулировать основную мысль текста, составлять план прочитанного текста, задавать по нему вопросы, распознавать значение слова, подбирать синонимы, а также уровень владения речевыми нормами.

Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средняя отметка	% Выполнения	% качества	СОУ
11	6	1	1	0	0	4,1	100	100	70

Подтвердили годовую отметку -4 чел., получили отметку выше - 1чел., получили отметку ниже - 0 чел.

Типичные ошибки при выполнении работы:

- 1) при написании диктанта допущены ошибки на
 - правописание безударных гласных в корне слова,
 - правописание тся и ться,
 - правописание суффиксов в именах прилагательных;
- 2) при выполнении части 2 допущены ошибки при:
 - определении звонких/глухих согласных
 - подборе синонимов к слову,
 - определении морфологических признаков имен существительных и прилагательных.

Рекомендации:

Увеличить время на объяснение и отработку правил орфографии, лексики, больше выполнять работ с морфологическим разбором слов

Анализ результатов всероссийской проверочной работы по математике

Дата проведения: 23.09.2022

В работе по математике в 4 классе проверялось умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями, умение использовать начальные математические знания для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Также умение читать, записывать и сравнивать величины (время), используя основные единицы измерения величин, умение исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, умение работать с таблицами, схемами, анализировать и интерпретировать данные, овладение основами логического и алгоритмического мышления.

Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средняя отметка	% Выполнения	% качества	СОУ
11	6	0	2	4	0	3,3	100	33	45

Подтвердили годовую отметку -5 чел., получили отметку выше - 0 чел., получили отметку ниже - 1 чел.

Типичные ошибки при выполнении работы:

В решении арифметическим способом (в одно-два действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью, умение читать, в записи и сравнении величины (время), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними. Ошибки на нахождение площади, решении логических задач. Не умеют извлекать и интерпретировать информацию, представленную в виде текста, строить связи между объектами.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Заместителю директора по УВР Валиевой Г.А. :

1.1. Ознакомить с результатами внутришкольного контроля результатов стартовых диагностических работ на заседании МО учителей начальных классов, учителей русского языка и литературы, математики (до 20.10.2022).

1.2. Разработать с учителями математики, русского языка индивидуальные образовательные маршруты обучающихся с низкими результатами и высокими результатами диагностической работы (до 22.10.2022).

1.3. Проконтролировать, как учителя русского языка, математики включают в уроки задания с низкими результатами стартовой диагностики (срок – первая четверть).

1.4. Проанализировать текущую успеваемость по русскому языку, математике обучающихся группы риска.

2. Руководителям МО учителей начальных классов, русского языка и литературы, математики:

2.1. Проанализировать результаты стартовой диагностики на заседаниях ШМО (в срок до конца первой четверти).

2.2. Разработать план мероприятий по ликвидации низких результатов отдельных тем, разделов по математике, русскому языку (срок – 22.10.2022).

2.3. Провести открытые уроки русского языка, математики с включением в содержание заданий с низкими результатами (в срок до конца первой четверти).

2.4. Подготовить проверочные работы по русскому языку, математике с включением тем, разделов, по которым имеются низкие показатели на стартовой диагностической работе (в срок до конца первой четверти).

3. Учителям русского языка, математики:

3.1. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с низкими результатами и высокими результатами диагностической работы (до 22.10.2022).

4. Классным руководителям 5го класса довести до сведения родителей (законных представителей) обучающихся 5-х классов результаты стартовой диагностики (в течение недели после объявления результатов).

Справку составила: Заместитель директора по УВР Валиева Г.А.